

2026-2027

Reunión anual de Título I y de participación familiar

STEM PREP ACADEMY - ESCUELA SECUNDARIA Y PREPARATORIA

22 DE OCTUBRE DE 2026

PRESENTADO POR: DIRECTORA STEPHANIE MILLER (SPMS)

DIRECTORA CRYSTALLINE JONES (SPHS)

Año escolar 2026-2027

¿Por qué estamos aquí?

- La Ley Todo Estudiante Triunfa (ESSA, por sus iniciales en inglés) requiere que toda escuela de Título I realice anualmente una reunión para sus familias de Título I con el fin de:
 - Avisarles de la participación en Título I de su escuela
 - Explicar los requisitos de Título I
 - Describir sus derechos como padres y miembros de familia a participar.

¿Qué voy a aprender?

- ¿Qué es una escuela Título I?
- ¿Cuáles son mis derechos?
- ¿Para qué se pueden usar los fondos de Título I?
- ¿Cómo utiliza nuestra escuela los fondos de Título I?
- ¿Qué es el SIP?
- ¿Cuáles son los objetivos del programa para toda la escuela?
- ¿Cómo se financia la participación de los padres y las familias?
- ¿Qué es la política de participación de los padres y familias?
- ¿Qué es el convenio entre la escuela y los padres?
- ¿Cuál currículo utiliza nuestra escuela?
- ¿Cuáles exámenes presentará mi hijo?

¿Qué es una escuela Título I?

- Título I fue aprobado en el año 1965 bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus iniciales en inglés). Es el programa federal de ayuda financiera más grande para las escuelas de nuestra nación.
- Las escuelas de Título I reciben fondos adicionales (dólares de Título I) del gobierno federal. Estos dólares se utilizan para:
 - Identificar a aquellos estudiantes que se encuentren experimentando dificultades académicas y brindar ayuda a dichos estudiantes
 - Contratar personal adicional y comprar programas, materiales o útiles
 - Llevar a cabo reuniones de participación de los padres y las familias, entrenamientos, eventos y actividades

¿Cuáles son mis derechos?

- Por ley, los padres, tutores y familias de los estudiantes de Título I tienen derecho a:
 - participar en las decisiones tomadas tanto a nivel escolar como del distrito;
 - recibir información sobre el nivel de logro de su hijo en exámenes de lectura/lengua y literatura, escritura, matemáticas y ciencias;
 - solicitar y recibir información sobre las cualificaciones del maestro de su hijo y de los paraprofesionales que trabajan con su hijo, llamando a la oficina principal para solicitar una reunión o información, o comunicándose con la directora de la escuela por ParentSquare; y
 - solicitar oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de su hijo. La escuela debe responder tan pronto como sea razonablemente posible.

¿Para qué se pueden usar los fondos de Título I?

- En general, los fondos de Título I podrían ser utilizados para:
 - Establecer clases en tamaños más pequeños
 - Maestros o profesionales no titulados adicionales
 - Entrenamiento adicional para el personal escolar
 - Tiempo adicional de instrucción (programas escolares antes o después de horas escolares)
 - Actividades de participación de los padres y familias
 - Una variedad de equipo, tecnología y materiales de enseñanza

¿Cómo utiliza nuestra escuela los fondos de Título I?

- Para el año escolar 2026-2027, a nuestra escuela se le asignaron aproximadamente \$170,190 en fondos de Título I.
- Elaboramos un programa para toda la escuela, lo cual significa que planeamos utilizar nuestros fondos en lo siguiente:
- Personal suplementario:
 - Puestos de apoyo para la enseñanza de matemáticas

¿Qué es el SIP?

- El SIP (iniciales en inglés) es el Plan de Mejoramiento Escolar. Incluye lo siguiente:
- La identificación de un equipo de planificación escolar y cómo estarán involucrados en el proceso de planificación
- Una evaluación de necesidades y un resumen de datos académicos y no académicos
- Medidas, estrategias y metas priorizadas para ayudar a abarcar las necesidades académicas y no académicas de los estudiantes
- Necesidades de desarrollo profesional para los maestros y el personal
- Presupuestos y la coordinación de recursos
- La escuela incluye representantes de las familias en nuestro equipo de planificación escolar.

¿Cuáles son los objetivos del programa para toda la escuela?

- Alfabetización: Fortalecer la lectura y la escritura mediante una enseñanza atractiva y de alta calidad.
- Matemáticas: Desarrollar habilidades matemáticas sólidas mediante una enseñanza rigurosa y apoyo específico.
- Apoyos para estudiantes: Garantizar que cada estudiante reciba el apoyo académico, conductual y socioemocional que necesita para tener éxito.
- Preparación para graduarse: Preparar a los estudiantes para el éxito futuro mediante aprendizaje personalizado y exploración universitaria y profesional.

¿Cómo se financia la participación de los padres y las familias?

- Por ley, se requiere que cualquier distrito con una asignación de Título I que excede \$500,000 aparte el 1% de ésta para la participación de padres, tutores y familias.
- De este 1%, se puede reservar el 10% para iniciativas de todo el distrito relacionadas con la participación familiar. El 90% restante se debe asignar a todas las escuelas de Título I en el distrito.
- Ustedes, como padres, tutores y miembros de familia de Título I, tienen el derecho a participar en las decisiones sobre cómo se gasta el dinero.

¿Cómo se financia la participación de los padres y las familias?

- En el año escolar 2026-2027, recibimos aproximadamente \$170,190 en fondos para la participación de los padres y las familias. Planeamos utilizar estos fondos para:
 - Reuniones y eventos de participación de padres y familias
 - • Conozca al maestro — 27 de agosto
 - • Conferencias de padres y maestros — octubre
 - • Eventos mensuales de participación familiar

¿Qué es la política de participación de los padres y familias?

- Estos planes plantean cómo el distrito y la escuela cumplirán con los requisitos de ESSA para la participación de los padres, tutores y la familia. Los componentes deberán incluir:
 - Cómo los padres y las familias pueden participar en la toma de decisiones y actividades
 - Cómo se están utilizando los fondos de participación de los padres y las familias
 - Cómo se están brindando a las familias información y entrenamiento
 - Cómo la escuela capacitará a las familias y el personal para un fuerte compromiso con los padres y la familia
- Ustedes, como padres, tutores y familias de Título I, tienen el derecho a participar en la elaboración de estos planes.

¿Qué es la política de participación de los padres y familias?

- La política del distrito de participación de los padres y las familias se puede encontrar aquí:
 - En la pestaña “Families” de nuestro sitio web: <https://stemprepacademy.org/families/>
- La política escolar de participación de los padres y las familias se compartió el 10 de agosto de 2026. Además, la política se puede encontrar aquí:
 - En la pestaña “Families” de nuestro sitio web: <https://stemprepacademy.org/families/>

¿Qué es un convenio entre la escuela y los padres?

- El convenio entre la escuela y los padres es un compromiso por escrito que da un esquema de cómo la comunidad escolar completa—maestros, familias y estudiantes—comparten la responsabilidad de un mejor aprovechamiento académico.
- El convenio debe describir cómo la escuela hará lo siguiente:
 - Proporcionar un plan de estudios y enseñanza de alta calidad
 - Convocar anualmente reuniones entre padres y maestros en las escuelas primarias
 - Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
 - Dar a los padres acceso razonable al personal
 - Brindar a los padres oportunidades de ofrecerse como voluntario
 - Asegurar la comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los familiares puedan entender
- Ustedes, como padres o miembros de una familia de Título I, tienen el derecho de participar en la elaboración del convenio.

¿Qué es el convenio entre la escuela y los padres?

- El convenio entre la escuela y los padres se compartió en el folleto con código QR que recibió.
- Además, el convenio se puede encontrar aquí:
 - En la pestaña “Families” de nuestro sitio web: <https://stemprepacademy.org/families/>

¿Cuál currículum utiliza nuestra escuela?

- Los Estándares Académicos de Tennessee establecen expectativas comunes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer al finalizar cada grado en cada materia.
- Los estándares académicos de Tennessee forman el marco de todo lo que se enseña en STEM Prep Academy (SPMS y SPHS).
- Para obtener más información sobre los estándares académicos de Tennessee, consulte: Estándares Académicos.

Currículo en STEM Prep

ESCUELA SECUNDARIA (SPMS)

ELA: Reading Reconsidered

Matemáticas: i-Ready Classroom

Ciencias: STEMScopes

Estudios Sociales: McGraw Hill

ESCUELA PREPARATORIA (SPHS)

ELA: Currículo de novelas

Matemáticas: Reveal Math (AGA) / Math Medic (Estadística)

Ciencias: STEMScopes (Biología) / OpenSciEd (demás cursos)

Estudios Sociales: Savvas

Cursos AP: Consulte el programa del maestro

¿Cuáles exámenes presentará mi hijo?

- Diagnósticos i-Ready: evaluación diagnóstica para identificar áreas de necesidad, fortalecer las destrezas de matemáticas y ELA de los estudiantes y ayudar a determinar qué intervenciones se necesitan.
- Evaluación Interina (IA): evaluación acumulativa trimestral mediante Mastery Connect, utilizada como una práctica de TCAP para dar seguimiento al nivel de dominio proyectado.
- Exámenes estatales TCAP: Matemáticas, ELA y Ciencias para los grados correspondientes; Estudios Sociales en los grados 6-8.
- Niveles de dominio: se utilizan para mostrar cómo se desempeñan los estudiantes en relación con las expectativas de su grado.

Informe de Rendimiento Estatal 2025

- El Departamento de Educación de Tennessee (TDOE) publica anualmente un Informe de Rendimiento de las escuelas de Tennessee.
- Este informe muestra datos a nivel estatal, distrital y escolar para cada año escolar.
- Incluye información sobre datos demográficos, rendimiento, crecimiento académico, asistencia, tasa de graduación y más.
- Puede consultar los datos de todo el estado o seleccionar un distrito o una escuela específica.
- Puede ver el informe aquí: <https://www.tn.gov/education/families/report-card.html>

¿Cómo puedo participar?

- ¡Los necesitamos! Los estudios han demostrado que la participación familiar en la educación tiene un gran impacto en el rendimiento estudiantil.
- Para participar en el SIP, envíe un correo electrónico a la directora de su escuela:
 - SPMS: Directora Miller — smiller@stemprepacademy.org
 - SPHS: Directora Jones — cjones@stemprepacademy.org
- Para participar en la Política de Participación de Padres y Familias o en el Convenio entre la Escuela y los Padres, comuníquese con Jeremy Quiñonez: jquinonez@stemprepacademy.org
- Para participar en la Junta de STEM Prep como miembro padre/madre, comuníquese con Demetrius Greer: dgreer@stemprepacademy.org

Cómo participar

- Participar en la educación de su hijo realmente marca una diferencia. Estas son formas clave de mantenerse conectado y apoyar el éxito de su estudiante en STEM Prep Academy durante el año escolar 2026-2027.
- 01 Fomentar la asistencia diaria
- 02 Revisar las calificaciones en PowerSchool
- 03 Dar seguimiento al comportamiento en Kickboard
- 04 Revisar el Field Notebook (planificador)

Manténgase conectado con nosotros

- Queremos mantenerle informado e involucrado en cada paso. Use estas herramientas para mantenerse al día sobre el progreso de su hijo, los eventos escolares y los anuncios importantes durante el año escolar 2026-2027.
- • Únase a ParentSquare para recibir mensajes
- • Responda las encuestas mensuales de Possip
- • Noches Familiares mensuales — cuarto jueves de cada mes

¿Con quién puedo ponerme en contacto si necesito ayuda?

- Para preguntas, llame a la oficina principal y le transferiremos con el miembro del personal correspondiente.
- Para comunicarse con los maestros de su hijo, envíe un mensaje por ParentSquare.
- Enlaces familiares: Jeremy Quiñonez y Karen Hernandez

- STEM Prep Middle School:
- Oficina principal: 615-921-2200
- Directora: Stephanie Miller
- Subdirectora de Cultura: Kendra Bassett
- Subdirector de Instrucción: Al Pittman

- STEM Prep High School:
- Oficina principal: 615-425-0050
- Directora: Crystalline Jones
- Subdirector de Cultura: Kyle Upton
- Subdirector de Instrucción: Matt Behringer

**SOLO QUEREMOS
DECIR...
¡GRACIAS!**

¡PREGÚNTENOS!